

Матюкова



Утверждаю
Директор МБОУ Верхнеспасской СОШ
Рассказовского муниципального округа
Тамбовской области

Е.В. Матюкова
Приказ № 34 от 26.03.2025 г

**Программа воспитательной работы
детского оздоровительного лагеря «Сокол»
на базе спортивно-оздоровительного
комплекса имени
Героя Советского Союза А.Н. Московского**

Место проведения:
Тамбовская область,
Рассказовский муниципальный округ,
с. Подоскляй, ул. Московского, дом 4

с. Подоскляй, 2025 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы (далее – Программа) в детском оздоровительном лагере «Сокол» на базе спортивно-оздоровительного комплекса имени Героя Советского Союза А.Н. Московского разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Минпросвещения России от 17.03.25 № 209.2.

2. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а так же развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
- Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,
- Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»,
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Национальным проектом «Молодёжь и дети» (Указ Президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.12.2021 №122-р).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Программой воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- Законом Тамбовской области от 30 марта 2016 г. №657-3 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;
- Приказом министерства образования и науки Тамбовской области, министерства социальной защиты и семейной политики Тамбовской области, министерства здравоохранения Тамбовской области от 10.03.2025 № 558/33/472 «Об утверждении региональной программы «Развитие системы отдыха детей и оздоровления в Тамбовской области на 2025-2030 годы»".

Приоритетом при разработке данной Программы является то, что в России 2025 год объявлен Годом защитника Отечества (Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28), а также Годом детского отдыха в системе образования (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. № Р-160).

5. *Методологической основой* разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Сокол», осуществляющего воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Сокол» в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы лагеря.

9. При реализации цели Программы учитываются следующие *возрастные группы* детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты:**

В воспитании *детей младшего школьного возраста* целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей среднего школьного возраста* целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей старшего школьного возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые *формы* мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни, Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям материалам:

1 июня - День защиты детей;

5 июня - День эколога;

6 июня - День русского языка;

9 июня - День друзей;

12 июня - День России;

16 июня - 100 -летия открытия Всесоюзного лагеря «Артек» (1925);

22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны;

28 июня - День молодежи России;

7 июля - День воинской славы России - День Победы русского флота над турецким флотом (1770);

8 июля - День семьи, любви и верности;

10 июля - День воинской Славы России - День Победы русской армии под командованием Петра I шведами в Полтавском сражении (1709);

27 июля - День памяти детей - жертв войны в Донбассе;

28 июля - День крещения Руси. День военно-морского флота;

30 июля - Международный День дружбы;

1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов.

9 августа - День воинской славы России - День окончания Ленинградской битвы (1944 год); День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год); День физкультурника. День воздушно—десантных войск;

23 августа - День государственного флага Российской Федерации; День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.

2 августа - День российского кино.

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые *форматы* мероприятий:

проведение тематических занятий: «Час Памяти», «Час Мужества», раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Дети на защите Отечества», «Бессмертный полк», «Защищать Родину- это почетный долг».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые *формы* мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре в День русского языка;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России: «А.С. Пушкин и Тамбовский край», «Родина С.Н. Сергеева-Ценского» и др..

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку: «Знаток русского языка», «Слоговые Головоломки», которые помогут детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок - «Сказка на новый лад»; литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые *формы* мероприятий:

экологические игры «Экологическая тропинка», актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории «Удивительный мир природы», знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме

беседы об особенностях родного края «Люби и знай свой край»; акции «Разделяй вместе с нами» демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику «Экология и мы»;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису;

беседы «Вредные привычки», «Первый шаг к мечте», направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на

водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в летнем оздоровительном лагере «Сокол» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, «Весёлые старты», «Русский жим», «Лазертаг», викторины, конкурсы, «Зарядки с чемпионом», эстафеты «В ГТО», путешествия в туризм, тренировка по кикбоксингу, спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие», акция «В здоровом теле здоровый дух», креатив-батл «Движение-это жизнь!», квест «Мы за здоровый образ жизни».

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в ДОЛ «Сокол» педагогом-психологом и включает в себя описание работы педагога-психолога.

Работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне ДОЛ «Сокол» самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления в летнем оздоровительном лагере «Сокол» относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря, тематической модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, выбора их названия и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

размещение фотографий на почетном стенде и в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

ступени роста статуса ребенка;

на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по

проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Основной целью данного модуля является формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены «Время первых» - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный –

равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности;

мероприятия по реализации флагманских проектов Движения Первых и Единого регионального календарного плана воспитательной работы с обучающимися на 2024-2025 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области от 02.10.2024 № 3244).

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей г. Рассказово, г. Тамбова, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

17.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

онлайн-встречи, видеоконференции;
занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио, телеграмканал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или лагеря;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения ДОЛ «Сокол» в информационном пространстве;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

17.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в ДОЛ «Сокол» в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов и проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17.4. Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование детей в ДОЛ «Сокол» является одним из основных видов деятельности и реализуется в рамках каждой тематической

смены, в форме объединений дополнительного образования, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса;

вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях ДОЛ «Сокол» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Детский оздоровительный лагерь «Сокол» с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Особенность нашего летнего лагеря в том, что он базируется сразу на двух площадках с ярко выраженным вектором развития — спортивно-оздоровительном комплексе имени Героя Советского Союза А. Н. Московского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеспасской средней общеобразовательной школы Рассказовского муниципального округа Тамбовской области и центра военно-патриотического воспитания «Сокол». Благодаря этому мы соединяем физическое оздоровление ребят с формированием гражданско-патриотических ценностей. Они не только укрепят здоровье и физическую форму, но и пройдут насыщенную «школу гражданственности», научатся работать в команде, проявлять ответственность и гордость за свою страну. Именно сочетание спорта и патриотического воспитания делает наш отдых по-настоящему уникальным.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Детский оздоровительный лагерь «Сокол» является тематическим, т.е. каждая смена лагеря имеет определенную направленность: «Время юнармии» (военно-патриотическое направление), «Время действовать» (социально-педагогическое), «Время первых» (гражданско-патриотическое направление), «Время побеждать» (физкультурно-спортивное), но обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

Смена в лагере будет начинаться с торжественной линейки, и завершаться церемонией закрытия. Ежедневно в расписании - утренний подъем государственного флага, исполнение гимна, утрення гимнастика.

Каждый день в лагере будет отмечен удивительным событием!

В первой половине дня будут проводиться спортивные состязания или занятия с гостями – организациями-партнерами Рассказовского муниципального округа (Краеведческий музей МО, Местное отделение Движения Первых Рассказовского МО, «Детская школа искусств Рассказовского МО», Дом культуры Рассказовского МО, «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа», Спортивная школа Рассказовского МО и др.), затем дети готовятся к вечернему мероприятию. Заканчивается день дискотекой.

Смена будет завершаться линейкой или тематической церемонией закрытия, презентацией результатов деятельности и награждением воспитанников лагеря.

Удивительная природа живописного леса, ландшафтные красоты и экологически чистая зона лагеря «Сокол» в сочетании с комфортным проживанием в благоустроенных корпусах, пятиразовое питание, насыщенные спортивная и культурная программы, тематические дни будут способствовать созданию положительного физиологического и психологического фона для детей 7-17 лет не только из Рассказовского МО, но и других муниципалитетов Тамбовской области.

21. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад лагеря включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад ДОЛ «Сокол» непосредственно связан с такими характеристиками, как

- открытость организации как социальной среды;
- кратковременный характер пребывания (21 день);
- новое социальное окружение (разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками);
- всеобщность (круглосуточность пребывания в лагере);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

23. Элементами уклада являются:

Быт, который определяет повседневную жизнь детей, вожатых, сотрудников лагеря в течение смены и формирует его архитектурно-планировочные особенности. Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в лагере обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращаются из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в лагере с круглосуточным пребыванием, предусмотрено свободное время на восстановление, а также использование разнообразия и чередования форм деятельности.

Корпоративная культура ДОЛ «Сокол» является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Каждый элемент символического лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалыиспользуемые ДОЛ «Сокол» нескольких видов:

торжественные (по поводу символических событий из жизни организации, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность лагеря эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся

(традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало и завершение дела, дня, рабочая линейка.

24. Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы ДОЛ «Сокол» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов,

специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев: отрядов, органов самоуправления; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ в данном случае, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Здесь очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике, который ведут воспитатели и вожатые отрядов. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию, а также состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ДОЛ «Сокол» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с «Движением Первых», «Юнармией», «Волонтерским движением», молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров: Краеведческий музей Рассказовского МО, Спортивная школа Рассказовского МО, Дом творчества, Школа Искусств, Дом культуры Рассказовского МО, МЧС, Росгвардия, ДОСААФ, а так же в течение смен планируется приезд экспертов в различных областях деятельности для проведения мастер-классов, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых

дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнеров: Модельная сельская библиотека, пожарная часть г. Рассказово, ООО «РАСК» и др..отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в ДОЛ «Сокол» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать ДОЛ «Сокол» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детейинвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое

взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ДОЛ «Сокол», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Подбором и подготовкой кадров для работы занимается директор лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа специалистов, ранее работавших в детских лагерях, и вновь привлеченных специалистов.

Вожатский состав представлен студентами ВУЗов (студенты-практиканты ТГУ имени Г.Р. Державина) и учреждений СПО, прошедших обучение на курсах подготовки вожатых.

Воспитатели (тренеры-преподаватели), инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования – педагоги образовательных учреждений Рассказовского муниципального округа.

Руководство и организация работы загородного лагеря осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц.

Все работники лагеря выполняют свои должностные обязанности согласно правилам и нормам должностных инструкций в соответствии с трудовым законодательством.

28. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (директор лагеря, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

На основе Программы для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируется система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

29. Материально-техническое обеспечение лагеря.

Лагерь ДОЛ «Сокол» сезонного действия введен в эксплуатацию в 2015 году. Проектная мощность- 65 человек в смену. Ежегодно организовывается

4 летних смены по 21 дню, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 7 до 17 лет.

На территории организации находятся:

главный двухэтажный корпус, в котором размещены: столовая (на 70 посадочных мест с децентрализованным водоснабжением), спортивный зал, актовый зал, игровая, пост охраны, раздевалка, имеются складские помещения;

спальный одноэтажный корпус, в котором размещены: 7 спальных комнат рассчитанных на размещение 65 человек, 2 душевых комнаты, помещение прачечной, пост охраны;

медицинский пункт, в котором находятся кабинет врача-педиатра, процедурная, комната медицинской сестры, изолятор.

Территория лагеря огорожена металлическим забором, оснащена системой видеонаблюдения за периметром в круглосуточном режиме, в том числе в период летнего каникулярного отдыха детей, находясь под круглосуточной охраной ООО «Редут».

На территории лагеря находится: футбольное поле, которое оснащено футбольными воротами; волейбольное поле с волейбольной сеткой, площадка с силовыми тренажерами, полоса для сдачи ГТО, игровая площадка, которая оборудована качелями, каруселью, горкой.

Услуги в ДОЛ «Сокол» оказываются в соответствии с требованиями национального стандарта ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Для реализации Программы в лагере имеется базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классноурочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события и перечень праздников дополнен праздниками и памятными событиями Тамбовской области.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание

родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами Тамбовской области

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (экскурсии).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для лагеря: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная

система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления

результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

Календарно-тематическое планирование

1 смена «Время юнармии» 01.06.2025-21.06.2025

№ п/п	Дата проведен ия	Тематический день	Содержание тематического дня
1	01.06	День заезда	Заезд участников Акция «Наша безопасность» «Хозяйственный сбор лагеря» Игровой час «Играю я- играют друзья» Тематический час «1 июня – День защиты детей» «Огонек знакомства»
2	02.06	День безопасности	«Организационный сбор отряда» Игра «Юнармия на страже безопасности» «Тренировочная эвакуация» Работа «Лаборатории безопасности» и центра профилактики и безопасности дорожного движения г. Тамбов
3	03.06	День закона и традиций	«Маршруты нашей смены» (презентация программ смен и введение в игровую модель смены) Творческая лаборатория «Мы ищем таланты» Разучивание флешмоба «Россия»; Репетиция открытия смены «Минута славы»(снимаем фильм о жизни в лагере)
4	04.06	Открытие смены «Время юнармии»	Линейка открытия смены Творческая концертная программа Пресс-центр «Время юнармии»
5	05.06	День эколога	КТД «Зеленая планета» Марафон «Подоскляйский забег 2025» Экскурсия в краеведческий музей г.

			Рассказово
6	06.06	День русского языка	Квест-игра «Путешествие в страну родного языка» Тематический час «А.С. Пушкин» Отрядное дело
7	07.06	День здоровья и спорта	Военизированная эстафета «Родине служить» Просмотр фильма «Чемпионы: Быстрее, Выше, Сильнее» Тематический час «Третьяк В.А.» Первенство лагеря по пионерболу
8	08.06	День друзей	КТД «Я, ты, он, она вместе целая страна» Флешмоб «Дружба начинается с улыбки» Мастер-класс «Готовим подарки для именинников» Конкурсно-развлекательная программа «День именинника»
9	09.06	День фотографии	Челлендж «Движение первых поздравим» Практико-ориентированный проект «Фотосушка – запомним этот миг» Работа выездной фотостудии (МБОУДО «Дом творчества Рассказовского МО)
10	10.06	День экватора	Открытый турнир по интеллектуальным настольным играм; Первенство ДОЛ «Сокол» по настольному теннису; Огонек середины смены
11	11.06	День путешественника	Соревнования по технике пешеходного туризма; Первенство лагеря по командной межотрядной игре «Лазертаг». Тематический час «Конюхов Ф.Ф.»
12	12.06	День России	Игра-путешествие «Я живу в России» Час Мужества «Герои РФ» Тематический час «Даль В.И.» Велопробег «По родным просторам» Кинопросмотр
13	13.06	День первых	Смотр-конкурс строя и песни «Вперед соколы» Интеллектуальный квиз «История

			юнармейского движения» Интенсив «Как стать лидером? Я могу быть лидером!» Игровой тренинг «Орлята России»
14	14.06	Родительский день	Творческий концерт для родителей; Фотовыставка «Семейные истории»; Выставка творческих работ «Семья»; Тематический вечер «Моя семья-моя опора»
15	15.06	День памяти	Военно-спортивная игра «Зарница» Квест «Дорогами героев» Тематический час «Гагарин Ю.А.»
16	16.06	День театра	Отрядные беседы: «Театральные профессии» «Правила поведения в театре», «Театры Тамбовской области», мимические этюды «Изобрази меня», мини- инсценировки «Расскажи стихи красиво» Поездка на кукольный спектакль с. Хитрово Конкурс чтецов «Наследники Победы»
17	17.06	День профессий	Профориентационная игра «Я б в военные пошел» Час воспитателя «Военные профессии» Встреча с сотрудниками военкомата и ветеранами Боевых действий «Есть такая профессия – Родина защищать!» Экскурсия в Музейно-выставочный комплекс г. Тамбова
18	18.06	День русской лапты	Подготовка к закрытию лагеря Межотрядные соревнования по русской лапте Конкурс «Меткий стрелок» Дискотека
19	19.06	День спасибо	Подготовка площадки для закрытия смены «Время юнармии» Итоговый сбор отряда Прощальный огонек
20	20.06	Закрытие смены «Время юнармии»	Линейка закрытия смены детского лагеря, вручение грамот и благодарственных писем участникам смены

			Дискотека
21	21.06	День выезда детей	Акция «Оставляю вам на память» Операция «Нас здесь не было»

Календарно-тематическое планирование

2 смена «Время действовать» 24.06.2025-14.07.2025

№ п/п	Дата проведения	Тематический день	Содержание тематического дня
1	24.06	День заезда	«Наша безопасность» «Хозяйственный сбор лагеря» Минутка здоровья «Мой вес и мой рост» Дискотека «Посторонним вход разрешен».
2	25.06	День безопасности	«Тренировочная эвакуация» Игра «Будь внимателен» «Огонек знакомства» «Организационный сбор отряда» «Звезды на память» разучивание гимна волонтеров Оформление отрядного уголка
3	26.06	Вожатский день	«Маршруты нашей смены» (презентация программ смен и введение в игровую модель смены) Разучивание флешмоба «Я- волонтер» Творческая лаборатория «Мы ищем таланты» Репетиция открытия смены «Минута славы»(снимаем фильм о жизни в лагере) Шоу-программа «Посвящение в вожатые»
4	27.06	Открытие смены «Время действовать»	Фестиваль «Время действовать»

5	28.06	День молодежи	Игровая программа: «Молодые, веселые и задорные!» Вечер отдыха с игровой программой «Танцуй, пока молодой!»
6	29.06	День спорта	«Эстафета «В ГТО», «Путешествие в туризм» (МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского МО) Воркшоп «Волонтерство» Путешествие по станциям «Я гражданин своей страны» Конкурс «Мистер и мисс Волонтер»
7	30.06	День путешественника	Выездная экскурсия «Литературно-мемориальный музей С.Н. Сергеева-Ценского Виртуальная экскурсия «Из истории родного края» Вечер отдыха «Бардовские песни»
8	01.07	День здоровья	«Зарядка с чемпионом», «Весёлые старты»(МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского МО) Информационный час «Не сломай свою судьбу» Квест «Мы за здоровый образ жизни» Акция «В здоровом теле здоровый дух»
9	02.07	День профессий	Игра по станциям «Профессия моей мечты» Час воспитателя «Профессии добра и милосердия» Конкурс мастерства
10	03.07	День добровольца	Фестиваль «Ключик к сердцу - доброта» Акция «ДОБРОФОТО» Мастер-класс по ручному ткачеству (МБУК «Дом культуры Рассказовского МО) Конкурс социальной рекламы «Я – доброволец!» Дискотека «В ритме лета»
11	04.07	Экологический день	Эко-марафон «Сохраняй и создавай» Акция «Береги природу» Огонек середины смены Мастер-класс по живописи (МБУ ДО «Детская школа искусств» Рассказовского МО)

			Мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги «Цветы России»
12	05.07	День детских игр	Познавательно-развлекательная программа «Детство-это мы» (МБУК «Межпоселенческая библиотека» Рассказовского МО) Фестиваль дворовых игр/ игр народов России
13	06.07	Родительский день	Творческий концерт для родителей; Фотовыставка «Семейные истории»; Выставка творческих работ «Семья»; Тематический вечер «Моя семья-моя опора»
14	07.07	День патриота	Просмотр фильма «Сын полка» Конкурс социальной рекламы «Нет краше Родины нашей» Литературно-музыкальная программа «Годы опаленные войной»
15	08.07	День семьи, любви и верности	КТД «Книга семейных традиций» ТМ «Семейные традиции народов России», Фотовыставка «Семейный альбом» Отрядное дело «Это теплое слово семья» Конкурс песни «Ромашковая России» Конкурс рисунков « Семья-это мама, папа, я»
16	09.07	День именинника	Мастер-класс «Готовим подарки для именинников» Конкурсно-развлекательная программа «Июлята» (день именинника)
17	10.07	День первых	Интеллектуальный квиз «История волонтерского движения» Интенсив «Как стать лидером? Я могу быть лидером!» Час мужества «Они были первыми»
18	11.07	День науки	«10 открытий, которые изменили мир» Альманах «На страницах истории моей страны» «Да здравствует российская наука!» интеллектуальная игра Квест «Хочу всё знать!»
19	12.07	День дружбы	Акция «Подари улыбку», «Ящик доброты»

			Игровая программа «Разноцветная игра» Конкурс видеороликов «Моя жизнь в лагере «Сокол»
20	13.07	Закрытие смены	Линейка закрытия смены детского лагеря Итоговый сбор отряда Прощальный огонек Презентация фильма «Звездочка» о жизни лагеря
21	14.07	День расставаний и надежд	Акция «Дерево Добра» Операция «Нас здесь не было» Отъезд детей

Календарно-тематическое планирование

3 смена «Время побеждать» 17.07.2025-06.08.2025

№ п/п	Дата проведения	Тематический день	Содержание тематического дня
1	17.07	День заезда	«Наша безопасность» «Хозяйственный сбор лагеря» Квест-игра «Мы и здоровье»
2	18.07	День безопасности	«Тренировочная эвакуация» Игра «Будь внимателен» «Огонек знакомства» «Организационный сбор отряда» Старт спортивного челенджа «Вызов»
3	19.07	День взаимопомощи	«Маршруты нашей смены» (презентация программ смен и введение в игровую модель смены) Игры на сплочение и командообразование «Веревочный курс» Творческая лаборатория «Мы ищем таланты»

			Репетиция открытия смены
4	20.07	Открытие смены «Время побеждать»	Фестиваль «Достигай и побеждай»
5	21.07	День здоровья	Занятие «Мое здоровье- мое будущее» Мастер-класс по оказанию первой помощи.
6	22.07	День спорта	Фестиваль «Мы хотим всем рекордам, наши звонкие дать имена» Викторина «В мире спорта»
7	23.07	День ГТО	Сдача нормативов ГТО Парад физкультурников Открытие спартакиады «Вызов первых» (МБУДО «Спортивная школа Рассказовского МО)
8	24.07	День игры	Фестиваль народных игр Игротека на свежем воздухе Гостевая «Отряд для отряда»
9	25.07	День Первых	Интенсив «Как стать лидером? Я могу быть лидером!» Дискуссионная площадка «Достигай и побеждай» Час мужества «Они были первыми» «Огонек середины смены»
10	26.07	Родительский день	Творческий концерт для родителей; Фотовыставка «Семейные истории»; Выставка творческих работ «Семья» Спортивный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья»
11	27.07	День Памяти	Час памяти «О детях-жертв войны в Донбассе» Классная встреча «Герой нашего времени» Акция «Письмо солдату» МК «Плетение масксетей, изготовление сухих душей» (МБОУДО «Дом творчества Рассказовского МО)

12	28.07	День крещения Руси	Познавательная программа «От Руси до России». Видео ролик «Русь православная» Урок Мужества «Сильна Россия святыми именами» Конкурс юношей «Русский богатырь»
13	29.07	День профессий	«Зарядка с чемпионом»; Приглашение специалистов физической направленности «Твой путь в спорт»; Мастер-классы «Спортивный Микс»; (МБУДО «Спортивная школа Рассказовского МО) Презентация и дегустация полезной еды «Спортивная кухня»
14	30.07	День дружбы	МК «Как вести себя за собой» Марафон «Добрые дела отряда» Дискуссионная площадка «Достигай и побеждай»
15	31.07	День силы	МК по самообороне Спортивная классная встреча Соревнования «Русский жим» (МБУДО «Спортивная школа Рассказовского МО)
16	1.08	День отважных	Смотр строя и песни «Защитники Отечества» Урок мужества «День памяти российских воинов погибших в Первой мировой войне»
17	2.08	День вызова	Спортивно-патриотический фестиваль «Вызов Первых» Музыкальный фестиваль «Мы оркестр»
18	3.08	День рекордов	Игровая программа «Книга рекордов лагеря» Конкурс видеороликов «Рекорды отряда. День за днем»
19	4.08	Закрытие	Линейка закрытия смены детского

		смены «Время побеждать»	лагеря. Итоговый сбор отряда Прощальный огонек
20	5.08	День спасибо	Акция «Спасибо, лагерь!» Час общения
21	6.08	Выезд детей	Акция «Оставляю вам на память» Операция «Нас здесь не было»

Календарно-тематическое планирование

4 смена «Время первых» 09.08.2025-29.08.2025

№ п/п	Дата проведени я	Тематический день	Содержание тематического дня
1	09.08	Заезд участников	«Наша безопасность» Игры на знакомство, хозяйственный сбор Маршрутная игра «Первые открытия» «Огонёк знакомства»
2	10.08	День безопасности	«Организационный сбор отряда» «Тренировочная эвакуация» Игра «Будь внимателен» Акция «Осторожно огонь» («24 Пожарная Часть ФПС по Тамбовской области»)
3	11.08	День первых	КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые Подготовка к открытию смены «Минута славы»(снимаем фильм о жизни в лагере)
4	12.08	Открытие	Фестиваль «Будь Первым»

		смены «Время первых»	Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»
5	13.08	День здоровья и спорта	- Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» Турнир по городкам Спортивная эстафета «Вызов первых» (МБУДО «Спортивная школа Рассказовского МО) Сбор отряда «Быть Первым – труднее и легче»
6	14.08	День дружбы	Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) Конкурс архитекторов (КТД) (МБОУДО «Дом творчества Рассказовского МО)
7	15.08	День науки	Квиз «В гости к ученым» Занятие «Занимательные опыты» Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»
8	16.08	День профессии	Профессиональная проба «Вожатый» Экономическая игра «В мире бизнеса»
9	17.08	День творчества	Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!» Викторина «Кинохиты» Мастер-класс «Коллективная картина» (МБОУДО «Дом творчества Рассказовского МО)
10	18.08	День именинника	КТД «День сюрпризов» (МБУК «Дом культуры Рассказовского МО) Выездная экскурсия «Литературно-мемориальный музей С.Н. Сергеева-Ценского
11	19.08	День добра	Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» конкурс проектов «Благо твори!» Мастер-класс «Правила организаторской работы» Игра «Герой нашего времени» Огонек середины смены
12	20.08	Родительский день	Творческий концерт для родителей; Фотовыставка «Семейные истории»; Выставка творческих работ «Семья» Акция «Мы вместе»

13	21.08	День лидера	КТД «Книга рекордов отряда» Конкурс «Лидер»
14	22.08	День медиаграмотности	Занятие «Медиаграмотность – это круто!» Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» (МБОУДО «Дом творчества Рассказовского МО)
15	23.08	День государственного флага России	Информационный час «Российский триколор» Акция «Белый, синий, красный цвет - символ славы и побед» Фотокросс «Открывай страну» Фестиваль народных игр (МБУК «Дом культуры Рассказовского МО)
16	24.08	День театра	Отрядные беседы: «Театры Тамбовской области», мимические этюды «Изобрази меня», мини-инсценировки «Расскажи стихи красиво» Поездка на кукольный спектакль с. Хитрово Конкурс чтецов «Наследники Победы»
17	25.08	День гражданина	Мастер-классы «Первые в деле!» Интеллектуальная игра «Морской бой» Игра на местности «Юные разведчики»
18	26.08	День защитников природы	Конкурс плакатов «Береги планету!» Экологическая тропа
19	27.08	День Российского кино	Просмотр фильмов, посвященных Великой Отечественной войне. «Отрядное время «Письма в завтра», диагностика Итоговый сбор отряда Презентация фильма «Звездочка» о жизни лагеря
20	28.08	Закрытие смены «Время первых»	Урок мужества «Подвиг героя Советского Союза А.Н. Московского» Линейка закрытия смены детского лагеря. Прощальный огонек

21	29.08	День отъезда детей	Отрядное время «До скорых встреч»
----	-------	-------------------------------	-----------------------------------